

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya Ilmiah (Artikel) : Modal Sosial yang Dikembangkan Guru di Sekolah Berkualitas di Yogyakarta

Jumlah Penulis : 3

Status Pengusul : penulis ketiga /penulis korespondensi \*\*

Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Kependidikan  
 b. Nomor ISSN : eISSN : 25805533 | pISSN : 25805533  
 c. Vol, no, bln, thn : Volume 46, Nomor 2, November 2016  
 d. Penerbit : LPPM UNY  
 e. Alamat web Jurnal : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jk/article/view/10107/pdf>

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi\*\*

(beri V pada katagori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 2

Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian Peer Review :

| Komponen yang dinilai   | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 25                                  |   |  | Nilai Akhir Yang diperoleh |
|---|--|---|--|----------------------------|
|   | Internasional/Internasional Bereputasi<br><input type="checkbox"/> | Nasional terakreditasi<br><input checked="" type="checkbox"/> | Nasional ***<br><input type="checkbox"/> |                            |
| a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)                               |  | 2,5   |  | 2,5                        |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)                   |  | 7,5   |  | 7,5                        |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) |  | 7,5   |  | 7,5                        |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)           |  | 7,5   |  | 7,5                        |
| <b>Total = 100%)</b>  |  | <b>25</b>   |  | <b>25</b>                  |

**Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:**

**Analisis data cukup mendalam Pembahasan hasil dilakukan secara cukup mendalam. Unsur artikel cukup lengkap dan kualitas jurnal cukup baik. Referensi yang digunakan cukup lengkap dan sesuai**

Yogyakarta,

Reviewer 1



Nama : Prof. Drs. Thomas Dicky Hastjarjo, M.A., Ph.D

NIP : 195512281983121001

Unit Kerja : Fakultas Psikologi UGM

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya Ilmiah (Artikel) : Modal Sosial yang Dikembangkan Guru di Sekolah Berkualitas di Yogyakarta

Jumlah Penulis : 3

Status Pengusul : penulis ketiga /penulis korespondensi\*\*

Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Kependidikan  
b. Nomor ISSN : eISSN : 25805533 | pISSN : 25805533  
c. Vol, no, bln, thn : Volume 46, Nomor 2, November 2016  
d. Penerbit : LPPM UNY  
e. Alamat web Jurnal : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jk/article/view/10107/pdf>

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi\*\*  
(beri V pada katagori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 2

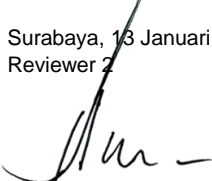
Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian *Peer Review* :

| Komponen yang dinilai   | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 25                                  |   |  | Nilai Akhir Yang diperoleh |
|---|--|---|--|----------------------------|
|   | Internasional/Internasional Bereputasi<br><input type="checkbox"/> | Nasional terakreditasi<br><input checked="" type="checkbox"/> | Nasional ***<br><input type="checkbox"/> |                            |
| a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)                               |  | 2,5   |  | 2,5                        |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)                   |  | 7,5   |  | 7                          |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) |  | 7,5   |  | 7                          |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)           |  | 7,5   |  | 7,5                        |
| <b>Total = 100%)</b>  |  | 25  |  | 24                         |

Artikel berjudul Modal Sosial yang Dikembangkan Guru di Sekolah Berkualitas di Yogyakarta dipublikasikan di Jurnal Kependidikan yang pada saat penelusuran untuk review ini peringkat S2. Penelitian ini menganalisis modal sosial yang dikembangkan guru di sekolah bermutu di Yogyakarta dan memberikan gambaran kepada warga sekolah, khususnya guru agar memiliki kemampuan untuk mengembangkan modal sosial di sekolah, dan dapat menggunakan modal sosial tersebut untuk peningkatan mutu sekolah. Pendekatan yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Subjek penelitiannya guru-guru sekolah menengah atas di SMA Negeri 1, SMA Negeri 3, dan SMA Negeri 8 Yogyakarta. Data dikumpulkan dengan angket, observasi, wawancara, dan studi dokumentasi yang didukung Focus Group Discussion (FGD) serta buku catatan lapangan/logbook. Pembahasan diberikan mendalam dengan kualitas jurnal yang baik dan unsur artikel yang lengkap.

Surabaya, 13 Januari 2022  
Reviewer 2

  
Nama : Prof. Dr. Seger Handoyo  
NIP : 196702161991031001  
Unit Kerja : Fakultas Psikologi UNAIR

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya Ilmiah (Artikel) : Modal Sosial yang Dikembangkan Guru di Sekolah Berkualitas di Yogyakarta

Jumlah Penulis : 3

Status Pengusul : penulis ketiga /penulis korespondensi \*\*

Identitas Jurnal ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Kependidikan
- b. Nomor ISSN : eISSN : 25805533 | pISSN : 25805533
- c. Vol, no, bln, thn : Volume 46, Nomor 2, November 2016
- d. Penerbit : LPPM UNY
- e. Alamat web Jurnal : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jk/article/view/10107/pdf>

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi\*\*

(beri V pada katagori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 2

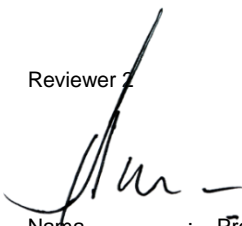
Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian *Peer Review* :

| Komponen yang dinilai   | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 25       |                                     |                          | Nilai Akhir Yang diperoleh |
|---|---|-------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|   | Internasional/ Internasional Bereputasi | Nasional terakreditasi              | Nasional ***             |                            |
|   | <input type="checkbox"/>                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                            |
| a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)                           |   |                                     |                          | 2,5                        |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)               |   |                                     |                          | 7,25                       |
| c. Kecukupan & kemutakhiran data/informasi & metodologi (30%) |   |                                     |                          | 7,25                       |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)              |   |                                     |                          | 7,5                        |
| <b>Total = 100%)</b>  |   |                                     |                          | <b>24,5</b>                |

Yogyakarta,

Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Seger Handoyo  
NIP : 196702161991031001  
Unit Kerja : Fakultas Psikologi UNAIR

Reviewer 1



Nama : Prof. Drs. Thomas Dicky Hastjarjo, M.A., Ph.D  
NIP : 195512281983121001  
Unit Kerja : Fakultas Psikologi UGM